



CENTRO MUNDIAL DE ESTUDIOS HUMANISTAS

WORLD CENTRE OF HUMANIST STUDIES

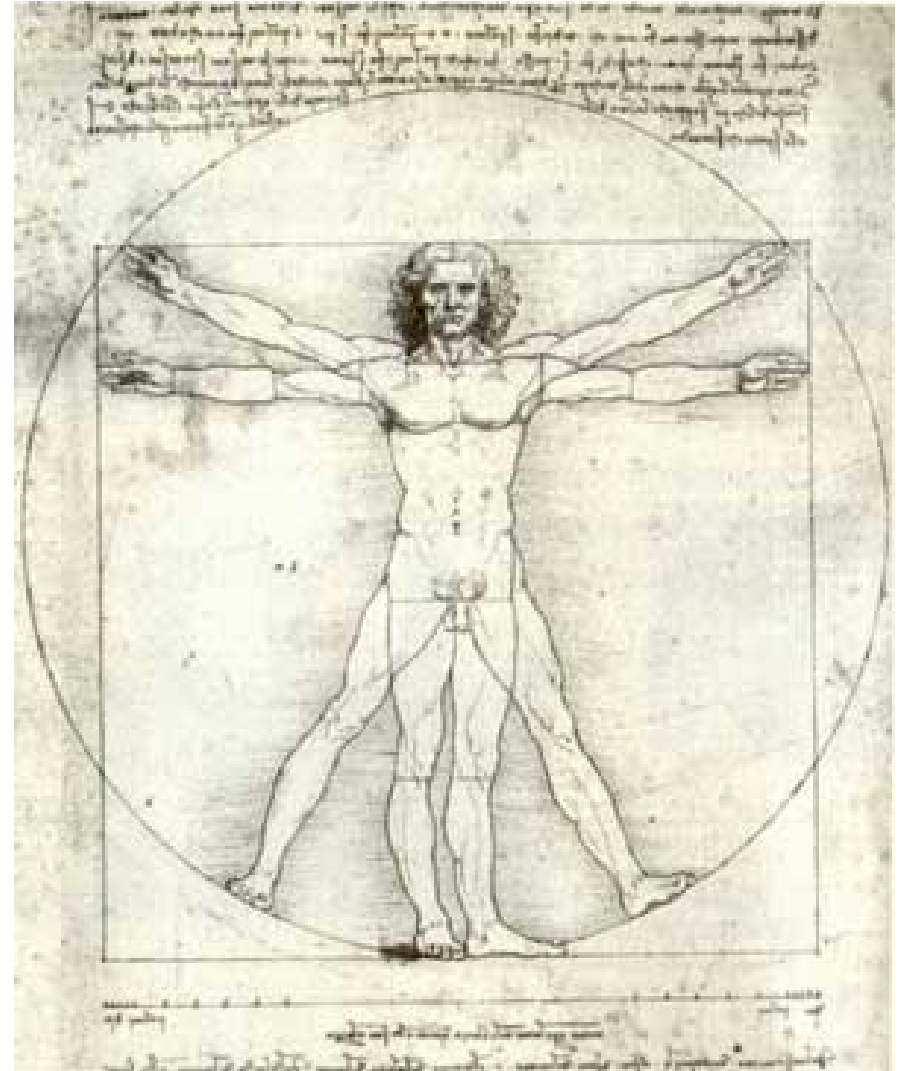
CENTRE MONDIALE D'ETUDES HUMANISTES



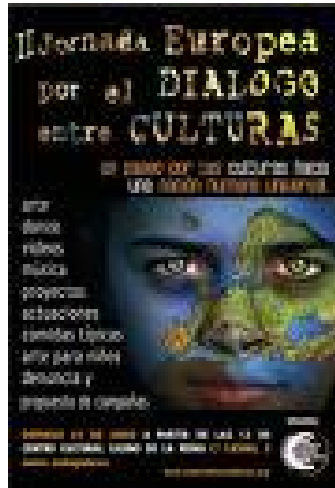
ANTECEDENTES

El Centro Mundial de Estudios Humanistas es un organismo que forma parte del Movimiento Humanista.

El Movimiento Humanista se basa en la corriente de pensamiento conocida como Nuevo Humanismo o Humanismo Universalista. Ésta se encuentra expuesta en la obra de Silo y en la de los diversos autores que en ella se inspiraron.



ANTECEDENTES



Este pensamiento, que implica también un sentimiento y una forma de vivir, se plasma en múltiples campos del quehacer humano, dando origen a diversos organismos y frentes de acción.

Todos ellos se aplican en sus campos específicos de actividad con un objetivo en común: humanizar la tierra, contribuyendo así a aumentar la libertad y la felicidad de los seres humanos.

Asimismo tienen en común la metodología de la No-violencia Activa y la propuesta del cambio personal en función de la transformación social.



Otros organismos surgidos del Movimiento Humanista son:

✚ El Partido Humanista



✚ La Comunidad para el Desarrollo Humano



✚ Mundo sin Guerras y sin Violencia



✚ Convergencia de las Culturas.



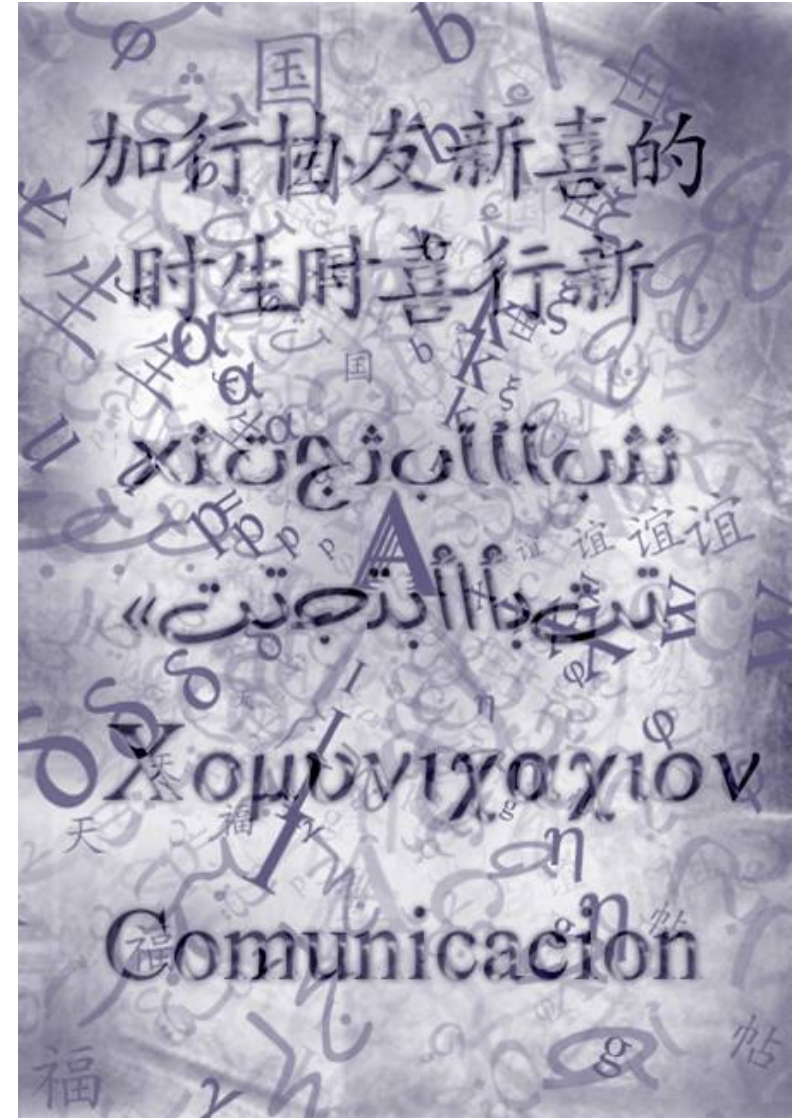
ANTECEDENTES

El CMEH fue presentado en el Primer Foro Humanista Mundial celebrado en Moscú en octubre de 1993.



DEFINICIÓN

El Centro Mundial de Estudios Humanistas (CMEH) es una organización dedicada al estudio, investigación y difusión del pensamiento y visión del Humanismo Universalista y su aplicación a los problemas de la sociedad y la ciencia actuales.



DEFINICIÓN

Auspicia toda tendencia al desarrollo del conocimiento, por encima de las limitaciones impuestas al saber por prejuicios aceptados como verdades absolutas e inmutables, promoviendo el pensamiento estructural, dinámico, relacional y crítico.





El CMEH desarrolla su accionar en diversos países, continentes y zonas culturales a nivel mundial. Se propone la elaboración de producidos (escritos, audiovisuales, etc.) y programas de trabajo, la capacitación a otros y la difusión de la doctrina del Humanismo Universalista, orientada a la transformación personal y social, con el compromiso de aplicar estos conocimientos sólo para el bienestar y desarrollo del ser humano.

ACTIVIDADES Y OBJETIVOS



Asimismo, se propone potenciar la creación y desarrollo de nuevos CEH, sobre todo en aquellas culturas que no estén suficientemente representadas.



Forma a estos fines comisiones de trabajo, frentes de acción u otros órganos adecuados para el cumplimiento de sus objetivos. Organiza cursos, seminarios, debates, conferencias, congresos, simposios y demás eventos útiles para la difusión y divulgación de sus producidos



ACTIVIDADES Y OBJETIVOS

Edita, emite y publica posicionamientos que lleguen a la opinión pública y puedan ser considerados en la toma de decisiones por las autoridades pertinentes.



En el desarrollo de estas actividades acuerda, ocasionalmente, convenios de colaboración e intercambio con otras personas, asociaciones u organizaciones públicas, privadas y mixtas, sin establecer relaciones de dependencia orgánica con ellas.



La participación, a través de los CEH locales, está abierta a todos los que tengan genuino interés en realizar estas investigaciones y trabajos dirigidos al objetivo propuesto, estimulando el intercambio y la labor conjunta entre sus componentes.

✚ Actividades de Capacitación

- ✚ Cursos
- ✚ Seminarios
- ✚ Talleres

✚ Actividades de Investigación

- ✚ Grupos de estudio

✚ Actividades de Difusión

- ✚ Conferencias
- ✚ Foros
- ✚ Simposios
- ✚ Publicaciones y Producidos



HISTORIA



CENTRO MUNDIAL DE ESTUDIOS HUMANISTAS

WORLD CENTRE OF HUMANIST STUDIES
CENTRE MONDIAL D'ETUDES HUMANISTES

Seminarios y Estudios de Investigación sobre tradiciones e innovaciones humanistas en las diferentes culturas, de la Economía y las Ciencias Sociales – Publicaciones de Anuarios

CEH Locales

Buenos Aires

Barcelona

Santiago

Formalización del Compromiso Ético



Estudios y Producidos "Marcha Mundial por la Paz y la No Violencia"



Presentación del CMEH Moscú 1993



2° Foro Humanista México 1994

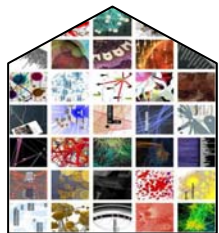
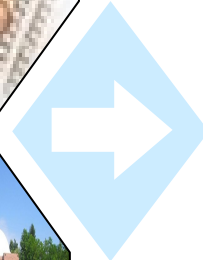


Encuentro Abierto del Humanismo Chile 1995



Se impulsa la continuidad del CMEH 2006

Se Constituye Federación Mundial de CEH 2008



Madrid

Moscú

París

Roma



1° Simposio Int. del CMEH "La Ética en el Conocimiento" Punta de Vacas Argentina 2008

Simposio Internacional sobre "No-violencia" Attigliano, Italia 2009

1° Foro Humanista Mundial Moscú 1993

Proyectos conjuntos con la Academia de Ciencias de Rusia, Centros culturales y educativos de Buenos Aires, Santiago de Chile, México, Madrid y otras universidades e instituciones científicas

Publicación del Diccionario del Nuevo Humanismo

BASES – EL SER HUMANO

El Humanismo Universalista define al Ser Humano como el ser histórico cuyo modo de acción social transforma su propia naturaleza.

Un ser abierto al mundo, de dimensión histórico social, cuya conciencia es activa y cuya actividad es transformadora del mundo de acuerdo con su intención.

Intención lanzada a la superación del dolor y el sufrimiento, que lo lleva a humanizar la naturaleza, la sociedad, su propio cuerpo y a si mismo.





El Humanismo Universalista destaca la existencia de momentos humanistas en la historia de las diferentes culturas, en los que se pueden detectar las siguientes características:

- ✚ Ubicación del ser humano como valor y preocupación central.
- ✚ Afirmación de la igualdad de todos los seres humanos.
- ✚ Reconocimiento de la diversidad personal y cultural.
- ✚ Tendencia al desarrollo del conocimiento por encima de lo aceptado como verdad absoluta.
- ✚ Afirmación de la libertad de ideas y creencias,
- ✚ Repudio a toda forma de violencia.



El Humanismo Universalista desarrolla su doctrina partiendo de la
experiencia humana.

No parte de ideas, teorías o abstracciones, sino de la observación de la propia
experiencia.



BASES – LA EXPERIENCIA COMO PUNTO DE PARTIDA

Esto lo lleva a realizar sus desarrollos, en el caso de los objetos naturales, incluyendo al observador en estructura con el fenómeno observado y no desde una pretendida objetividad dada por no considerar cómo el observador afecta lo



observado.

Esta posición del observador lleva a ejercitar la descripción rigurosa, propia de la fenomenología, antes que su interpretación desde una teoría; lo cual se expresa en un método que busca no sólo la explicación, sino fundamentalmente la comprensión de lo estudiado.



En el caso de los fenómenos humanos, donde lo observado es intención, la posición del observador debe ubicarse en lo interno del fenómeno y no viéndolo desde afuera. Esto se expresa metodológicamente en un proceso que busca no solo la explicación, sino fundamentalmente la comprensión de lo estudiado.



*En este sentido y en esencia, la
Psicología Humanista parte de la
experiencia de lo existente como
estructura **conciencia-mundo**.*



La Psicología Humanista parte de la experiencia de lo existente como *estructura conciencia-mundo*.



La conciencia, además, se experimenta abierta al mundo y en permanente dinámica.



Es esta estructura dinámica la base de la experiencia humana de la que parte la doctrina del Humanismo Universalista.



Desde estos fundamentos se desprende una metodología del pensar y una ética de la acción.



Se observa en la conciencia una doble capacidad.

Por una parte, la de captar los fenómenos de los mundos externo e interno; y por otra, la de intentar ordenar y dar sentido a lo que se experimenta, a través del pensamiento.

Es desde los registros del pensar y la observación de los mecanismos que lo constituyen que se puede fundamentar una metodología del conocimiento basada en la "*experiencia del pensar*".

Los desarrollos más generales del pensar permiten, a su vez, la formulación de un conjunto de principios y leyes universales.

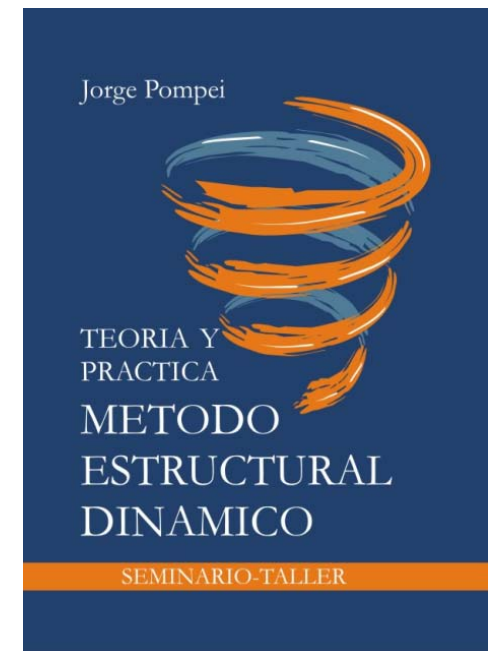


El CMEH propone, para sus estudios e investigaciones, un método basado en la observación de la experiencia del pensar.

Este método, junto con los principios y leyes universales, conforman una estructura coherente que facilita la comprensión de los problemas abordados.

El Método se presenta como un conjunto de procedimientos analítico-sintéticos que permite ordenar los fenómenos que se estudian y facilitar su comprensión.

Su ejercicio tiende a reeducar el modo de encarar el aprendizaje y el modo de comprensión, siendo una herramienta de transformación del que investiga y del mundo que lo rodea.



Teniendo la experiencia como punto de partida, la validez de los actos de conducta no se puede ponderar sino por el registro que de ellos se tenga.

Por esto, más que una valoración moral externa, el Humanismo Universalista propone “Principios de Vida” que se relacionan con el registro interno y orientan la conducta hacia la realización de *“acciones válidas”*.

Los indicadores que permiten identificar estas *“acciones válidas”*, es decir aquellas que dan sentido, coherencia y crecimiento interno, son:

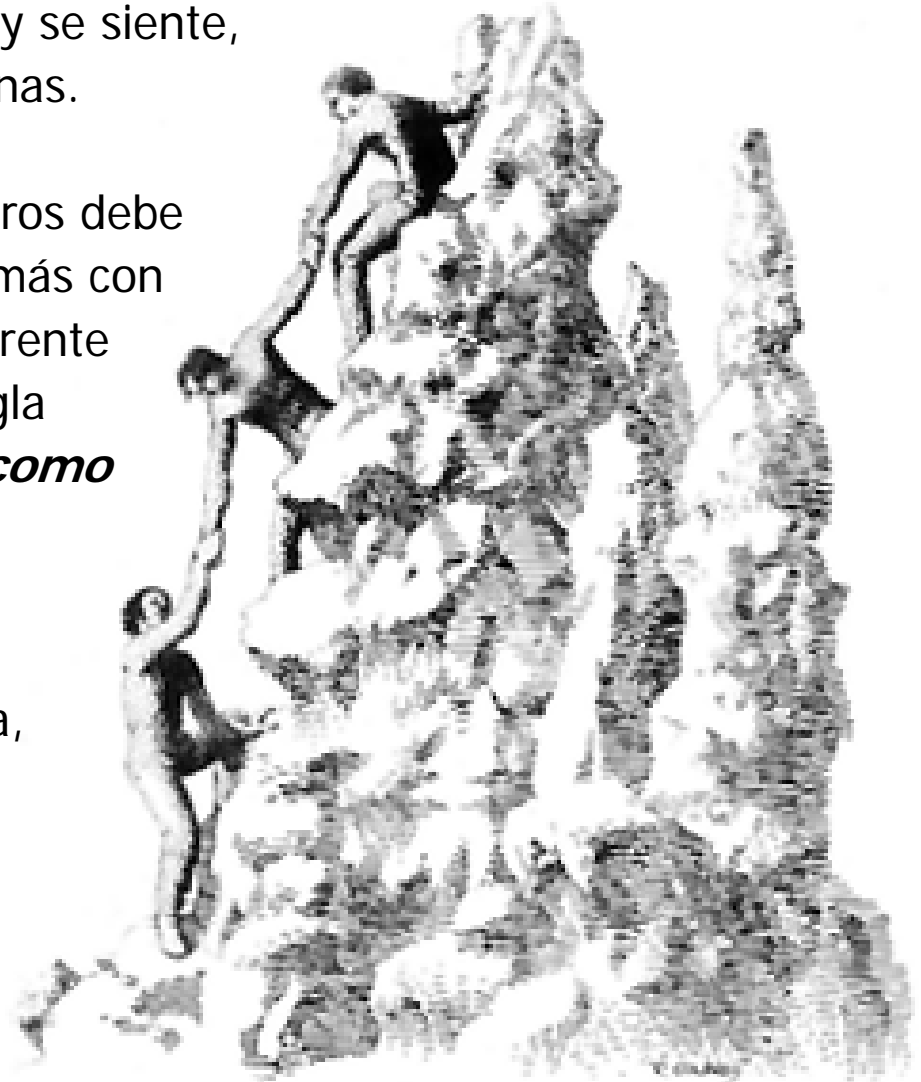
- ✚ *el registro de profunda distensión al ser realizados,*
- ✚ *el deseo de ser repetidas,*
- ✚ *la sensación de crecimiento interno.*



Por el contrario, aquellas acciones que producen contradicción entre lo que se hace con lo que se piensa y se siente, debilitan el desarrollo interno de las personas.

En términos sociales, la relación con los otros debe a su vez considerar no perjudicar a los demás con la propia acción, y para que esto sea coherente con lo anterior habrá que considerar la regla de oro que enuncia ***“trata a los demás como quieras ser tratado”***.

Esto constituye una escala de valores en cuyo punto más alto se pone la coherencia, una nueva moral para la que no es indiferente cualquier tipo de acción, una nueva aspiración que implica ser consecuentes en el esfuerzo por dar dirección a los acontecimientos humanos.



Las actividades solidarias genuinas, van en esta dirección y aportan al crecimiento de la sociedad humana.

La búsqueda del conocimiento o su aplicación también debe tener un necesario marco ético que exija que la investigación y utilización del conocimiento sólo pueda estar a favor del crecimiento de la vida humana y nunca generar o justificar su daño o destrucción.



BASES – ÉTICA DE LA ACCIÓN

El CMEH propone que la investigación científica sea acompañada por un compromiso ético que explicita y comprometa a los estudiosos e investigadores a utilizarla sólo a favor de la vida humana.

El “Compromiso Ético” del CMEH se constituye entonces en el fundamento de toda investigación y orienta la dirección mental del investigador, que simultáneamente al desarrollo de su acción, profundiza un proceso de transformación de sí mismo.

Esta y no otra puede ser la finalidad del conocimiento, que por otro lado es patrimonio del proceso humano y que será entonces un *“buen conocimiento”*.



BASES – LA CONTRUCCIÓN SOCIAL Y LA ÉTICA DE LA NO-VIOLENCIA

El Humanismo Universalista aspira a la construcción de una Nación Humana

Universal como meta del este objetivo implica con su ética.

proceso social humano. Pero trabajar por una metodología de la acción coherente Esta metodología es la no-violencia.



La no-violencia puede ser comprendida como un sistema determinado de conceptos morales que rechazan la violencia, así como una estrategia de lucha consistente en la denuncia sistemática de todas las formas de violencia que ejerce el sistema.

BASES – LA CONTRUCCIÓN SOCIAL Y LA ÉTICA DE LA NO-VIOLENCIA

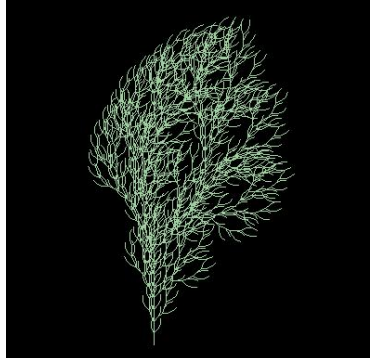
Reconoce entre sus antecedentes las acciones desarrolladas por Mahatma Gandhi, Martin L. King y Kwame Nkrumah, entre otros.

A diferencia del pacifismo que es una denuncia contra el armamentismo, la no-violencia se constituye en un método de acción y un estilo de vida.

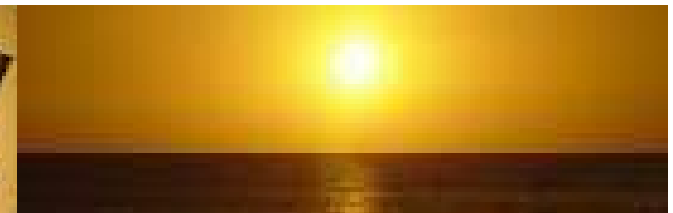
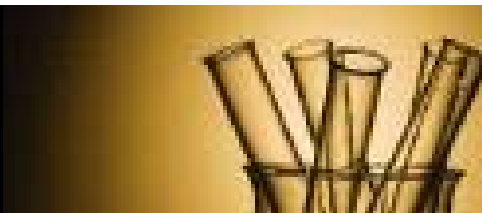
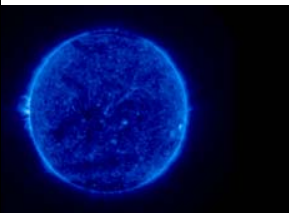
Este método de acción conjuga la coherencia interna de pensar, sentir y actuar en la misma dirección, con la coherencia social de tratar a los demás como uno quiere ser tratado.



BASES – LA CONTRUCCIÓN SOCIAL Y LA ÉTICA DE LA NO-VIOLENCIA



El ser humano, en su movimiento hacia la libertad, es decir en su lucha por superar las condiciones de dolor y sufrimiento, encuentra en la metodología de la no-violencia una herramienta de transformación del medio histórico-social coherente con la construcción de la Nación Humana Universal y con su propio registro interno de unidad.





www.cehba.org